

## 1. PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif de notre école suivra les directives du Décret « Mission » dans ses objectifs généraux.

### **A la lumière de l'Évangile**

Notre enseignement chrétien œuvre au bonheur de l'homme dans l'amour de Dieu et du prochain.

- **Education aux valeurs**

Elles auront pour noms : tolérance, respect, accueil, écoute, partage, effort, travail, savoir-vivre, politesse, pardon, créativité, entraide, avec une attention particulière aux plus démunis.

- **Inspiration chrétienne**

L'école chrétienne à laquelle nous appartenons suit l'exemple du Christ : sa vie, sa passion et sa résurrection. Elle offre à chacun la liberté de construire sa propre identité en relation avec Dieu, de se sentir interpellé par la Bonne nouvelle de l'Évangile.

- **Concrètement**

Les valeurs humaines et évangéliques trouvent leur forme concrète dans l'organisation scolaire et dans la façon de vivre les relations entre les personnes. Le cours de religion contribue grandement au développement de ces valeurs. Notre école offre des lieux et des temps de partage, de prière et de célébration.

- **Ouverture et liberté**

L'école chrétienne accueille volontiers ceux qui se présentent à elle ; qu'ils soient chrétiens, non croyants, fidèles à d'autres religions. Sans être nécessairement de la même communauté de foi, ils seront au moins invités à partager ou au moins à respecter les valeurs qui inspirent l'action de l'école.

L'école chrétienne entend traiter ceux qu'elle accueille dans le plus grand respect de leur liberté de conscience.

- **Œuvre de chacun, selon sa situation propre**

La mission d'Église de l'école, comme sa fonction sociale, est l'affaire de toute la communauté éducative. Les membres du personnel collaborent loyalement au projet selon la tâche de chacun. Si tous ne peuvent partager de l'intérieur les convictions qui l'inspirent, tous le respecteront et accepteront qu'il se développe.

### **Au service de l'homme**

- **Former la personne**

Nous souhaitons éveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles.

Nous aurons à cœur d'accueillir l'enfant tel qu'il est, avec ses limites et ses aptitudes que nous développerons au mieux pour le rendre autonome.

- **Former le citoyen**

Nous l'aiderons à connaître mieux sa cité, son pays ; bref, son environnement afin qu'il apprenne à le respecter, connaissant ses droits mais aussi ses devoirs.

- **Former l'acteur à la vie économique**

Nous mettrons tout en œuvre pour favoriser l'insertion de l'enfant dans une vie économique et professionnelle. Nous essaierons d'en faire des personnes responsables, efficaces et créatives.

- **Éveiller à la culture**

Par des actions bien concrètes, on sensibilisera l'enfant à la culture de son pays mais aussi à celle des autres citoyens du monde.

- **Émancipation de l'homme**

Par l'ouverture à la culture, nous veillerons à l'amener à une meilleure compréhension de l'homme et de la société. Il pourra ainsi développer son aptitude à se situer et à se prendre en charge dans le respect de lui-même et de chacun.

- **Une tâche commune à toute la communauté scolaire**

Ces objectifs sont communs à toute la communauté scolaire. Chacun, selon sa responsabilité, concourt au même but. Il y apporte ses propres compétences et respecte la compétence des autres : les élèves, les parents, les organisateurs, le directeur, les enseignants et le personnel para-médical.

Tous les membres de la communauté scolaire se rassemblent autour d'un objectif commun et se donnent les moyens d'évaluer les résultats de leur action. Leur tâche commune implique une volonté de communication, de concertation et de transparence. Cette action, l'école chrétienne la met en œuvre comme toute institution scolaire.